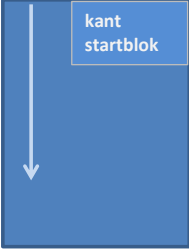
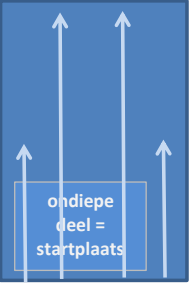


naam | Filip Roelandt
 datum | 1e semester

lesonderwerp: werken met een testbatterij van basisvaardigheden + aanleren test basisvaardigheden
lesdoelen: inhoudsgebonden: leren de functie van een tijdsopnemer in het zwemmen
 inhoudsgebonden: leren inschatten van de zwemprestaties en situeren binnen een populatie
 persoonsgebonden: intrinsieke motivatie bij het oefenen van moeilijke vaardigheden

Ugent en Hogent
les nr.: 5 - eerste semester
Materieel:
 elke leerling heeft pull buoy en scoreblad
 genoeg chrono's, potloden en handdoeken
 video van de test basisvaardigheden

schema + specifieke doelstelling	oefenstof	didactisch handelen	organisatie
1. intro en opwarming In warmen cariovasculair op In kunnen de opwarming uit het hoofd	1.1 score bladen testbatterij Basisvaardigheden 1.2 uitvoeren van de opwarming a 25m sleutelgatbewg op de buik + pb 25m sleutelgatbewg op de rug + pb 25 wrikken op de rug met hoofd eerst +pb b 25m sleutelgatbewg op de buik + pb 25m sleutelgatbewg op de rug + pb 25 wrikken op de rug met hoofd eerst +pb c 100 schoolslag + start vanop de startblok 50m crawl + start vanop de startblok	1.1 L laat de scorebladen van de testbatterij invullen L voorziet een alfabetische naamlijst van de groep L vraagt om kwaliteit tijdens de opwarming en verwijst naar de afgelopen (tips stuwung).	1.2 1.2 In nemen een pull buoy mee naar de startplaats (startblokken)
2. Kern In leren de functie van een tijdsopnemer te vervullen In kunnen hun scores plaatsen binnen de gemiddelden van de groep In leren exact uitvoeren wat vermeld staat op hun scoreblad een test is enerzijds om je te vertellen waar je staat (rapporteren) en anderzijds om te weten wat er fout gaat (feed back) In maken kennis met de evaluatietest van de basisvaardigheden In werken zelfstandig	testbatterij basisvaardigheden 2.1 L situeert de test (meten van de Astuwung, Bstuwung, stroomlijn en stuwung met dolphinkicks) 2.2 L geeft uitleg bij de startprocedure en het gebruik van chrono (start, stop, recall, reset functie) 2.3 uitvoeren en opschrijven van de 4 opdrachten (op scoreblad) een exacte omschrijving van de opdracht vind je op het scoreblad a sleutelgatbeweging op buik b sleutelgatbeweging op rugzijde c dolphinkicks op buik d dolphinkicks op rugzijde Stuwungstips 2.4 L toont de video van de test van de basisvaardigheden 2.5 L schrijft de 6 onderdelen op bord (schematisch) 2.6 2 x uitvoeren van de test 2.7 L overloopt de zwakke punten van de test 2.8 2x uitvoeren van de tets 3.1 Lesgever vraagt om de scorebladen in de map te plaatsen	2.1 L overloopt de onderdelen 2.2 L geeft een demonstratie bij de tijdsopname 2.3 In werken zelfstandig per 2 aan het opmeten van deze test L schrijft ondertussen de gemiddelde scores samen met de top en de bottom % op het lesbord; In kunnen hun scores kwalificeren deze richtnormen vind je in bijlage L controleert het exact registreren en werken en verbetert indien nodig 2.4 In verzamelen aan lesbord 2.6 In voeren de opdracht zelfstandig uit de nadruk ligt op de correcte opeenvolging van oef de technische uitvoering is vandaag nog minder belangrijk L zoekt naar klassikale fouten inzake uitvoering 3.1 L vertelt waar de scoremap zich bevindt	2.1 In verz aan het lesbord 2.2 In observeren vanop de kant de Kegel geeft de helft van het bad weer  2.3 In verdelen zich willekeurig over de 4 opdrachten 2.6 
3. Slot In gaan zorgzaam om met de scores			